

ส่วนที่ 3

กรอบแนวคิดและทิศทางการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้นำนโยบายและเป้าหมายดังกล่าว มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและนำสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง โดยมีจุดหมายคือ เพื่อให้เด็กไทยทุกคนได้เรียนรู้และได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีและพลโลกที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นำหลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มาเป็นแนวทางการพัฒนา 3 เป้าหมาย 4 กรอบแนวทาง ตามรายละเอียด ดังนี้

3 เป้าหมาย ได้แก่

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

4 กรอบแนวทาง ได้แก่

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่
2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่
4. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำมาเป็นกรอบแนวทางกำหนดนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยกำหนดเป็น 8 นโยบาย การพัฒนาการศึกษา 10 จุดเน้น ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้นำมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

8 นโยบายการพัฒนาการศึกษา(กระทรวงศึกษาธิการ)

1. การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
2. โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
3. จัดตั้ง โรงเรียนดีประจำตำบล
4. พัฒนาการศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้
5. สร้างแหล่งเรียนรู้ราคาถูกลง
6. สร้างเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา(National Education Network : NED Net)
7. สร้างขวัญและกำลังใจครู
8. สนับสนุนองค์ความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ.2554

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึง โอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
7. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
8. นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
9. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินภายนอก
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับนโยบายของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

คติธรรมในการปฏิบัติงาน

“ยึดมั่นนโยบาย ใส่ใจต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมั่นเพียรเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มุ่งมั่นในการระดมสรรพกำลัง ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพของผู้เรียน

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดสรรโอกาสให้กับประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. พัฒนาคุณภาพการบริหารสถานศึกษาให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ.

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่คุณภาพมาตรฐานสากล
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
3. ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษาในสังกัดมีความสามารถในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategic)

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปกป้องคุ้มครอง ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดปทุมธานี

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี	- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ 2	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
3. นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย	- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนทุกโรงจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นโรงเรียนพอเพียงต้นแบบ
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนได้เรียนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด
3. ผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	- ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	- ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และสถานศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และสถานศึกษา มีความเข้มแข็ง ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ
4. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	- ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐาน	- จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรอง ได้รับการแก้ไข แทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ - ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพ ภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน
2. จำนวนสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	- จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ การดำเนินงานให้มีคุณภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และสถานศึกษา มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 และสถานศึกษา ที่มีความพร้อมและความ เข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล
4. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	- ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาจังหวัดปทุมธานี

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2/สถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	- จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน อื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา